

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/З.Р. Биязова

Протокол заседания МО

№ 3 от 09.01.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_/Р.А.Чумак

приказ от 09.01. 2023

№ 10/1-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ЮнАрмия»**

(Название программы)

**Направленность:** социально - гуманитарное

**Срок реализации программы:** 1 год

**Тип программы:** общеобразовательная  
общеразвивающая

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** стартовый

**Возраст учащихся:** 11-17 лет

**Составитель:** Мусрединова Ваизе Рефатовна

**Должность:** Педагог дополнительного  
образования

Ленинский район  
2023г

## **Пояснительная записка.**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.)

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (р изменениями на 31 июля 2020 года);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г, № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29,052015 г, № 996-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.№3,

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» ,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г, № 629 «Об утверждении Порядка организации п осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23,08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г № 298г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г);

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 1 1,,08.2022 г № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09. 12.2021 г, № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО

дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г № 09-3242;

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016

ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02. 2019 г. № ТС — 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав МБОУ Заветненская СОШ,, Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Заветненская СОШ, утвержденным приказом МБОУ Заветненская СОШ от 09 .01.2023 года № 10/1-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнАрмия» является *модифицированной* и составлена на основе примерной образовательной программы дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮнАрмия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, утвержденной решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1/2 от 30.03.2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнАрмия» относится **социально – гуманитарное** направленность, поскольку способствует воспитанию у молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине.

#### **Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что данная образовательная программа направлена на решение таких проблем как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

#### **Новизна.**

Новизна программы позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

**Отличительные особенности** программы является глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенность в необходимости выполнения функции защитника Отечества в настоящее время, формирование должностных качеств личности.

**Педагогическая целесообразность.** Программа ориентирована на обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучение детей 11 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки. Наполняемость группы от 10

до 15 человек. Важной составляющей образовательного процесса, является дифференцированный подход к каждому учащемуся.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 144 часа.

**Уровень программы – стартовый.** Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Форма обучения** – очная, но при необходимости возможен дистанционный формат, с использованием социальных сетей и мессенджеров (ВК, «Одноклассники», телеграмм).

**Особенности организации образовательного процесса.** Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой

**Режим занятий.** Общее количество часов в год - 144 часа.

Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Обучение происходит в группах численностью до 15 человек.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Заветненская СОШ, включая каникулярное время.

**Цель программы** - всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у обучающихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества..

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### **Развивающие:**

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

#### **Воспитательные:**

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Воспитательный потенциал программы.** Воспитательная работа в рамках программы «Экспериментальная физика» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в различных мероприятиях: мастер-классах, конкурсных программах, лекциях, беседах и т.д.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (Приложение № 1).

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра, викторина.

**Воспитательные мероприятия по количеству участников** - групповые и индивидуальные.

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания** - социальные, интеллектуальные, досуговые.

**Методы воспитательного воздействия:** словесные, практические и др.

Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (Приложение № 1).

### Учебный-тематический план

№	Образовательные разделы	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	<b>Военная история родного Отечества:</b> - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота; - «От героев былых времен...»; - дорогами крымских партизан.	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
			4	-
			8	8
			8	8
2.	<b>Специальная и тактическая подготовка:</b> - основы военной топографии и тактики ведения боя; - основы первой медицинской помощи; - туристская подготовка.	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>
			10	12
			-	6
			10	10
3.	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>30</b>	10	20
4.	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>30</b>	10	20
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел «Военная история родного Отечества». 36 ч

**Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.** Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Подвиг брига «Меркурий». Крымская война 1853-1856 годов. Первая оборона города Севастополь. Подвиг защитников Севастополя (П.С. Нахимов, В.А.Корнилов, В.И. Истомин, матрос П.М.Кошка, Даша Севастопольская).

**«От героев былых времен...»** Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства. Причины, этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение. Подвиг труженников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.

**Дорогами крымских партизан.** Наступление 11 немецкой армии Эриха фон Манштейна. Организация партизанского сопротивления на оккупированных территориях. А.В. Мокроусов. Проблемы обеспечения партизан продовольствием и вооружением. Партизанские районы в Крыму. Соединения партизанских отрядов Крыма. Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Помощь многонационального крымского населения партизанским отрядам. Села уничтоженные картелями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык, Айлярма).

*Практические занятия.* Составление исторического портрета личности (Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, А.В. Мокроусов). Экскурсионные выезды по местам боевой славы (поле Альминского сражения, Аджимушкайские каменоломни, 35 батарея, мемориал «Сапун-гора» и т.д.). Участие в военно-исторических реконструкциях.

### Раздел «Специальная и тактическая подготовка». 48ч

**Основы военной топографии и тактики ведения боя.** План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

**Основы первой медицинской помощи.** Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления.

**Туристская подготовка.** Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

*Практические занятия.* Составление карт, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Проведение реанимации путем непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Перенос пострадавшего. Наложение повязок. Тактические игры.

## **1. Раздел «Строевая подготовка». 30ч**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

*Практические занятия.* Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле «Пост №1»

## **2. Раздел «Огневая подготовка». 30 ч**

Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием. Ознакомление с пулеметами. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Техники стрельбы из движущегося автомобиля. Работа в группе. Снайперская подготовка.

*Практические занятия.* Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты. Экскурсионные выезды в воинские части с ознакомлением с военной техникой. Сдача нормативов комплекса ГТО.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате реализации программы:

- воспитанники кружка достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- воспитанники кружка освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, изучат способы безопасности жизнедеятельности, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- сформируются знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
  - основам военных знаний и воинской дисциплины;
  - анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
  - использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;
  - распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
  - практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;
  - распознаванию видов оружия массового поражения и способам защиты от них;
  - способам контроля параметров физического состояния;

- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- специальным навыкам выживания в условиях дикой природы и враждебного окружения; - строевой подготовке.

### **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график** (*Приложение №2*). Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 144 часов.

Начало занятий — 01 сентября, окончание занятий по программе — 31 мая

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Заветненская СОШ, включая каникулярное время.

При необходимости с целью вычитки программного материала в полном объеме учебный год может быть продлен (с учетом требований п.п. 1, п.6, ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

**Календарно-тематическое планирование** разрабатывается педагогом самостоятельно в соответствии с требованиями, закрепленными в локальных актах МБОУ Заветненская СОШ (*Приложение №3*). В случае переносов, уплотнений занятий педагогом дополнительного образования заполняется лист корректировки (*Приложение №4*).

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально-техническое обеспечение:** ноутбук, музыкальные колонки, микрофоны, шкаф для хранения учебных пособий.

**Информационное обеспечение.** Во время занятий и культурно - досуговых мероприятий используются обучающие, познавательные и профилактические видеофильмы, мастер-классы; наглядные пособия.

**Кадровое обеспечение.** Педагог, работающий по данной программе, должен иметь педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования, владеть вокальными навыками.

**Методическое обеспечение** программы включает в себя:

методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, дидактический материал и т.д.). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

#### **Методы обучения:**

- 1) словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- 2) наглядные методы: наблюдение, демонстрация аудио-, видео, слайдов, презентаций к занятиям;
- 3) практические приемы: индивидуальные и коллективные работы учащихся;
- 4) объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и учащегося (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- 5) репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- б) игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности. Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.;

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.



**Формы организации учебного занятия:** беседа, игра, практическое занятие, репетиция.

**Педагогические технологии:** технология разноуровневого обучения, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

**Алгоритм учебного занятия**

- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);
- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);
- практическая часть (выполнение практических заданий);
- закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме);
- окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

**Формы аттестации.**

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функция.

В конце учебного года проводятся следующие виды мониторинга знаний учащихся: входной контроль тест (сентябрь), промежуточный тест (декабрь-январь), вахта памяти, пост №1 (май).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для педагога:**

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 134с.

**Для учащихся и родителей:**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994. 6.
- Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 2009 г. – 320 с.

**Список интернет –ресурсов:**

- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» - <https://yunarmy.ru/>
- ГБОУ ДО РК "КРЫМПАТРИОТЦЕНТР" - <https://www.krympatriotcentr.ru/>

**Оценочные материалы.** Оценка деятельности учащихся объединения делится на два вида: оценка теоретических знаний и практических умений – профессиональные навыки, и оценка поведенческих навыков – особенности коммуникации в группе.

Оценивание производится при помощи методов наблюдения, бесед, анализа участия в активных видах занятий.

### **Тесты для определения уровня знаний**

#### **Кружок « ЮнАрмия»**

(11-17 лет)

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу
- Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. Чрезвычайные ситуации бывают:

- А) Природного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного, техногенного, социального характера

3. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?

- А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки
- Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4. Ваши действия при землетрясении?

- А) Выбежать на улицу
- Б) Укрыться в защитном сооружении
- В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5. Ваши действия при наводнении?

- А) Остаться дома
- Б) Занять возвышенные места
- В) Выйти на улицу

6. Ваши действия при снежных заносах?

- А) Очищать снег
- Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение
- В) Укрыться в защитном сооружении

7. Цели и задачи РСЧС:

- А) Предупреждение и ликвидация ЧС
- Б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8. Когда образовалась РСЧС?

- А) 1990 год
- Б) 1991 год
- В) 1992 год
- Г) 1994 год

9. Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”

- А) Необходимо выбежать на улицу
- Б) Необходимо включить телевизор, радио

10. Перечислите виды ОМП

- А) Ядерное, химическое, биологическое
- Б) Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

- А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Б) Поражение происходит осколками
- В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
  - Б) на использовании термоядерной реакции
  - В) на использовании токсических свойств химических элементов
13. На чем основано действие биологического оружия?
- А) на использовании болезнетворных микробов
  - Б) на использовании термоядерной реакции
  - В) на использовании токсических свойств химических элементов
14. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
  - Б) ОЗК, костюм Л-1
15. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
- А) Противогазы, респираторы
  - Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
  - В) Убежище.
16. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
- А) По высоте лица
  - Б) По окружности головы через щеки
  - В) По объему лица
17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?
- А) По высоте лица
  - Б) По окружности головы через щеки
  - В) По объему лица
18. Общевойсковой противогаз состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
  - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
  - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
19. Противогаз ГП-5 состоит:
- А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
  - Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
  - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А) Противогаз
  - Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
  - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**кружка социально - гуманитарной направленности**  
**«ЮнАрмия» (11-17 лет)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования :  
 Мусрединова Ваизе Рефатовна  
 Количество учащихся – 15.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина.

*Воспитательные:*

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;

*Развивающие:*

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активизация интереса к занятиям;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах).

**Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, викторина, видеоэкскурс, обучающие занятия, мастер-классы.

**Воспитательные мероприятия по количеству участников:** групповые.

**Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания:** социальные, интеллектуальные, художественные, трудовые, досуговые.

*Участие в муниципальных этапах  
 республиканских и всероссийских конкурсов:*

№	Наименование конкурса	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	декабрь	МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
2	Конкурс «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	апрель	МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
3	Республиканский конкурс «Наследники Победы»	май	МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.

			COIII	
--	--	--	-------	--

**Проведение тематических мероприятий**

**внутриучрежденческого уровня**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Направление</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Беседа с учащимися «Неттерроризму!»	Профилактическое	сентябрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
2	Концерт «Учитель, передименем твоим...»	Культурно-досуговое	октябрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
3	Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»	Физкультурно-спортивное	октябрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
4	Тематическая программа «Мы едины!»	Гражданско-патриотическое	ноябрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
5	Участие в акции «Свечапамяти»	Гражданско-патриотическое	ноябрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
6	Соревнование по «Президентским состязаниям»	Физкультурно-спортивное	декабрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
7	Новогодняя игрушка	Познавательное	декабрь		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
8	Проект «Здоровье с РДШ»	Физкультурно-спортивное	март		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
9	Россия – лидер в освоении космоса	Гражданско-патриотическое	апрель		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
10	Лучшая команда РДШ	Экологическое	апрель-май		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
11	Песня на войне	Духовно-нравственное	май		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.
12	Акция «Георгиевская ленточка»	Гражданско-патриотическое	май		МБОУ Заветненская СОШ	Мусрединова В.Р.

**Календарный учебный график  
кружка «Звонкие голоса» (11 -17 лет)**

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль			Март					Апрель			Май							
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Год обучения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Аттестация/ форма контроля	<i>Входной контроль, тестирование</i>								наблюдение					<i>Промежуточная диагностика</i>											наблюдение								наблюдение				<i>Концерт, итоговое тестирование</i>			
Всего часов в год – 144	<b>20</b>					<b>18</b>				<b>20</b>				<b>16</b>					<b>15</b>			<b>16</b>			<b>20</b>					<b>15</b>			<b>16</b>							

Учебные занятия проводятся в период с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Заветненская СОШ, включая каникулы.

Объем занятий объединения – 144 часов.

**Лист корректировки**



**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Звонкие голоса»**

№ п/п	Дата		Тема	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Согласование с заместителем директора, методистом (подпись)
	План	Факт				

Приложение №4

**Конспект занятия**

**Тема: Боевое знамя воинской части**

Цель:

- 1.Познакомить учащихся с основными положениями о Боевом знамени воинской части (БЗВЧ)
2. Сформировать знания учащихся о роли Боевого Знамени в истории России.
- 3.Воспитывать у учащихся верность долгу, своему слову как гражданина великой и могучей страны-России.

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Оборудование: компьютер , презентация, плакаты, сообщения.

**Ход урока**

1. Оргмомент  
-Построение.  
-Рапорт.  
-Приветствие

**2. Актуализация опорных знаний**

- *Каковы значение и роль международной деятельности Вооружённых Сил России?*
- *Какая существует правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооружённых Сил России?*

**3. Мотивация учебной деятельности учащихся. Сообщения темы, цели, задач урока.**

**4. Восприятие и первичное осознание нового материала.(презентация).**

Боевое Знамя- это знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к ВС государства.

Название « Боевое Знамя» воинское знамя получило в 1975г.

Назовите синонимы слова «знамя»

Стяг- шест без полотнища с прикрепленным к нему пучком травы или конской гривы.

Знамя – «знаменье, знак, примета», это знак того, кому оно принадлежит, его символ. Вошло в употребление с 15 века.

Флаг - голландское слово означает «корабельное знамя» полотнище с различными эмблемами и надписями, прикрепленное к шесту или шнуру.

С течением времени изменялось государство, менялись знамена. Послушайте сообщения, и ответьте на вопрос «Какую роль играло Знамя в Росси в различное время?»

Сообщения учащихся.

- 1.Знамена допетровской Руси.
- 2.От Петр I до Николая II.
- 3.Флаги Советской эпохи.

Боевое Знамя вручается воинским частям по их формировании от имени Президента Российской Федерации представителями Министерства обороны Российской Федерации.

Боевое Знамя сохраняется за воинской частью на всё время независимо от изменения наименования и нумерации воинской части. Изменения наименования и нумерации воинской части заносятся в Грамоту Президента Российской Федерации, выдаваемую при вручении Боевого Знамени.

Боевое Знамя всегда находится со своей воинской частью, а на поле боя - в районе боевых действий части. Оно всегда под охраной караула, а при выносе его к воинской части под охраной знаменного взвода.

К Боевому Знамени приказом командира по части назначаются знаменщик и два ассистента из сержантов, прапорщиков или офицеров, преимущественно из числа награжденных орденами и медалями и отличников боевой подготовки.

#### **5. Первичная проверка понимания и закрепление усвоенного.**

Рефлексия. Итоги урока

Приложение №6

### **Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества**

**Цель:** воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, АК

#### **Ход мероприятия**

#### **I. Вступительная часть.**

*Звучит песня Л. Агутина «Граница» (в записи).*

**23 февраля – День Защитников Отечества!** Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс.

Празднику уже более 80 лет. Более восьмидесяти лет сильная половина человечества отмечает праздник силы, выносливости, патриотизма и добра. В ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом 23 февраля 1918 года был издан декрет о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В настоящее время уже несколько лет он празднуется как **День защитника Отечества**. Издавна в России профессия военного была одной из самых уважаемых и почётных. Служить Отечеству - это оберегать мирную жизнь нашего народа, это хранить честь и достоинство своей Родины.

Славные победы Александра Невского и Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, Александра Суворова и Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского вдохновляют на подвиги нынешних солдат, учат любви к Родине. В замечательном фильме «Офицеры» один из главных героев говорит: «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Сегодняшняя конкурсная программа посвящена защитникам Отечества. Отечество » того же корня, что и слова «отец», «отчизна», «отчий дом». Отечество – это наша страна, Родина. Наш праздник посвящается всем мужчинам, кто носил, носит и будет носить погоны. Ведь когда для страны наступает тревожное время, Отечество призывает о помощи всех от мала до велика. Поэтому уже сегодня вы должны воспитывать в себе такие качества как умение дружить, держать слово, быть честным, добрым, а также воспитывать в себе силу, ловкость, желание помочь другому. Вот сегодня мы проверим, какие вы сильные, дружные, как можете работать в команде.

*Представление команд, жюри...*

#### **II. Проведение конкурсов**

##### **1 конкурс «Равняйсь, смирно!»**

В этом конкурсе учитывается, построение, выполнение перестроений, выполнение поворотов, строевой шаг, исполнение песни дисциплина.)

##### **2 конкурс «Интеллектуальная викторина»**

Жюри будет учитывать правильность, чёткость, полноту ответов на вопросы, которые будут задаваться командам по очереди. Если же команда не знает ответа на вопрос, то могут помочь болельщики, но команда получит 0,5 баллов, если и болельщики не ответят, то право ответа переходит другой команде. За каждый правильный ответ команда получит по 1 баллу

##### **Вопросы:**

1. Богатырь земли родной  
И защитник слабых,  
Одержал победу он  
В злом бою кровавом.

Соловья-разбойника  
Он служить заставил,  
Тот чинить разбой и зло  
Навсегда оставил.

Назовите имя богатыря. (Илья Муромец.)

2. Как зовут трех богатырей, изображенных на картине Виктора Васнецова «Три богатыря»? (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.)

3. Почему Алешу назвали Поповичем? (Попович - поповский сын.)

4. Почему Илью прозвали Ильей Муромцем? (Он был родом «из города Мурома да из села Карачарова».)

5. Кто является создателем российской армии? (Петр I.)

6. Кто является создателем российского флота? (Петр I.)

7. Что означает звание «гардемарин»? (В переводе с французского «гардемарин» означает морская гвардия», то есть гардемарин — это человек, окончивший морскую академию. Это звание было установлено Петром I в 1716 г.)

8. Кто такие гренадеры? (Гренадеры - это солдаты- гранатометчики, идущие впереди колонны.)

9. Как называется колющее оружие, прикрепленное к стволу винтовки? (Штык.)

10. Что общего между деревом и винтовкой? (И у дерева, и у винтовки есть ствол.)

11. «Проверено - мин нет». Кто делает такие надписи? Про них ещё говорят, что они ошибаются только один раз. (Саперы.)

12. С помощью какого приспособления можно защититься от ядовитых газов? (Противогаз.)

13. Как называют склад военного снаряжения? (Арсенал.)

14. Как называют стрелка, владеющего искусством меткой стрельбы? (Снайпер.)

15. Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? (Штурвал.)

16. Назовите самую распространенную среди моряков одежду? (Тельняшка.)

17. Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки? (Якорь.)

18. Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? (Маяк.)

19. Какая самая заветная мечта летчика? («Самая заветная мечта - высота», строчка из песни.)

20. Что означает слово «таран»? (Удар корпусом танка, корабля или самолета.)

### **3 конкурс «Крылатые выражения»**

Зачитаю вам фразу, произнесенную одним из этих людей и ставшую впоследствии крылатой. Необходимо определить, кому она принадлежит.

1. «Побеждают не числом, а умением». (№ 3. А. В. Суворов.)

2. «Промедление смерти подобно». (№ 2. Петр I.)

3. «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». (№ 1. Александр Невский.)

4. Кто перед началом очень ответственного задания сказал: «Поехали!»? (№ 6. Ю. А. Гагарин.)

### **«Военная подготовка»**

#### **4 конкурс «Разборка и сборка АК»**

#### **5 конкурс «Самый выносливый»**

Конкурс - отжимание. В этом конкурсе принимают участие по одному человеку от команды. Каждый участник принесет команде столько баллов, сколько раз отожмется

#### **6 конкурс «Отчаянные снайперы»**

На середину зала кладется обруч. У каждого участника по пять пробок из-под пластиковых бутылок. Необходимо с расстояния попасть в обруч пробкой так, чтобы она не выскочила. Сделать это не так-то просто. Выигрывает тот, у кого в обруче осталось больше всего пробок.

#### **7 конкурс «Армрестлинг»**

Приглашаем по одному человеку от команды. Победитель положит 5 баллов в копилку своей команды.

## **VI. Жюри объявляет итоги**

Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину - долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Все мальчики - будущие защитники, поэтому сердечно поздравляю вас с праздником!

Награждение победителей.

*Звучит песня О. Газманова «Офицеры» (в записи).*