

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЗАВЕТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТАТЬЯНЫ ИГНАТЬЕВНЫ КОСТЫРИНОЙ"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Заветненская СОШ  
им. Т.И. Костыриной  
Протокол № 7  
от «22» мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА « ВОЛЕЙБОЛ »**

**Направленность:** художественная

**Срок реализации программы:** 1 год

**Вид программы:** модифицированная

**Уровень:** стартовый

**Возраст учащихся:** 10-17 лет

**Составитель:** Середина Снежана Алексеевна

**Должность:** педагог дополнительного образования

Ленинский район

2024 г

# **РАЗДЕЛ 1.**

## **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной образовательной программы «Волейбол» (автор – Березиков М.Д., педагог дополнительного образования ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №489» Московского района Санкт-Петербурга). Имеет модификации и дополнения исходя из требований учреждения, на базе которого она используется.

#### **Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

Уставом МБОУ «Заветненская СОШ» им. Героя Советского Союза Т.И. Костыриной ;

- Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
- « Заветненская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым, утвержденное педагогическим советом от 31 августа 2022г, Протокол № 1, Приказ № 168-ОД

### **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Волейбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность* с общекультурным уровнем освоения.

Спортивные игры – одно из средств физического воспитания. Большое разнообразие двигательных действий, составляющих их содержание, способствует воспитанию силы, быстроты, выносливости, ловкости, моральных и волевых качеств. Волейбол – игра сильных, быстрых и выносливых. Являясь командной игрой, волейбол имеет ярко выраженную коллективность тактических действий. Высокая игровая дисциплина – неременный спутник побед в матчах и турнирах. Волейбол - игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние.

### **Актуальность программы**

В современных условиях в нашей стране уделяется огромное внимание приоритету здорового образа жизни подрастающего поколения, оздоровлению, физическому и психическому развитию школьников на основе их творческой

активности. Разработка программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В формировании логического и системного мышления занятие «Волейбол» способно сыграть существенную роль. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение матча, позволяет отнести волейбол не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре волейбол.

### **Новизна**

Новизна заключается в том, что в программе впервые систематизированы средства и методы спортивно-физкультурной деятельности, обоснованно распределение средств и методов в соответствии с психофизическими особенностями развития школьников. Данная программа включает в себя комплексное ознакомление с таким видом спорта как волейбол.

### **Отличительные особенности**

Отличительные особенности программы заключается в том, что при системном подходе процесс подготовки рассматривается, в первую очередь, в оздоровительном аспекте от первоначального отбора, и при выявлении интереса к данному виду спорта, до завершения спортивной деятельности волейболиста с учетом единства тренировок, соревнований и усиливающих их эффект восстановительных действий.

### **Педагогическая целесообразность**

Формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом на сегодняшний день является основой *педагогической целесообразности* работы по программе «Волейбол». Физическое воспитание в системе дополнительного образования предполагает разнообразные формы педагогической работы с учащимися, способствует решению разных задач. В процессе тренировок и игр у занимающихся волейболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия волейболом - благодатная почва для развития двигательных качеств.

### **Адресат программы**

Основной контингент – учащиеся от 10 до 17 лет.

В группы спортивного оздоровления по волейболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности групп спортивного оздоровления определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия волейболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг

учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

### **Объем и срок освоения программы.**

Общее количество учебных часов – 36 часов. Срок реализации – с сентября 2024 г. по май 2025 года.

### **Уровень программы**

Уровень программы – стартовый.

### **Формы обучения**

Форма обучения – очная с возможностью применения дистанционных технологий.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту, состав группы – постоянный. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, тренировки, игры. Наполняемость группы – до 25 обучающихся.

### **Режим занятий**

Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительностью 45 минут. 36 занятий в год.

## **1.2. Цели и задачи**

### **Цель**

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в волейбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

### **Задачи образовательные**

- обучить новым видам двигательных действий в волейболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстромеменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

### **Задачи развивающие**

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;

- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

### Задачи воспитательные

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

### 1.3. Воспитательный потенциал

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- гражданско-патриотическое
- нравственное и духовное воспитание
- формирование коммуникативной культуры

Цель воспитательной работы: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их духовного и спортивного развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- *обучающая*: сформировать у обучающихся навыки командной работы;
- *развивающая*: развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- *воспитательная*: создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и личностного здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие разносторонних интересов и увлечений у подростков.

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план стартовый уровень

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общая физическая подготовка	8	1	7	Контрольное упражнение
2.	Техника нападения	10		10	Контрольное упражнение
3.	Обучение технике перемещения и передачи мяча	10		10	Контрольное упражнение
4.	Игра по правилам с заданием	8		8	Контрольное упражнение
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	



## Содержание учебного плана

### 1. Обучение технике перемещения и передачи мяча.

**Теория:** Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

**Практика:**

Отработка приемов.

**Форма контроля:** Техническая подготовка (ТП)

(Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).

### 2. Техника нападения

**Практика:** Отработка приемов. Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. Игры развивающие физические способности. Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости. Судейство учебной игры в волейбол.

Игра «Волейбол». Подача в прыжке.

**Форма контроля:** Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

### 3. Обучение технике перемещения и передачи мяча .

**Теория:** Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед-вверх. Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Обучение технике подачи мяча. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Подача с вращением мяча. Подача в прыжке. Верхняя передача мяча.

**Практика:**

Отработка приемов.

**Форма контроля:** Тактическая подготовка (ТП)

(Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).

Контрольно-оценочные и переводные испытания

### 4. Игра по правилам с заданием

**Практика:** Передача мяча двумя руками сверху через сетку с перемещением. Передача мяча двумя руками сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Прием и передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3. Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке.

Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол. Передачи мяча сверху двумя руками в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра в волейбол.

**Форма контроля:** Контрольно-оценочные и переводные испытания

## 1.5. Планируемые результаты

### *Предметные:*

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры волейбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в волейбол,
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.  
*учащиеся получают возможность научиться:*
- применять тактические и стратегические приемы организации игры в волейбол в быстроменяющейся обстановке;
- применять во время игры в волейбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

### *Метапредметные результаты:*

#### учебно-интеллектуальные:

##### *учащиеся научатся:*

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

##### *учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

#### учебно-коммуникативные

##### *учащиеся научатся:*

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

##### *учащиеся получают возможность научиться:*

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### учебно-организационные

##### *учащиеся научатся:*

- работать с информацией;

- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;  
*учащиеся получают возможность научиться:*
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические, рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

### ***Личностные***

*У учащихся будут сформированы:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Распределение часов на разделы и темы условно, т.к. в большинстве занятий предусмотрено содержание теоретического и практического материала, упражнения и комплексы упражнений различных разделов и тем в одном занятии.

### **Ожидаемые результаты обучения по программе**

***После обучения по программе у учащихся будут:***

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в волейболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

#### **2.1. Календарный учебный график (Приложение 3.6.)**

Программа рассчитана на 36 учебных часов, 36 недель, I полугодие – 16 недель, II полугодие – 20 недель. Начало занятий – 01.09.2024 г., окончание занятий – 31.05.2025 г.

Начало учебного года	Окончание учебного года	Периодичность занятий	Количество часов неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
01.09.2024	31.05.2025	1 раз в неделю	1	4	36

## **2.2. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение**

- 1) оборудованный спортивный зал;
- 2) волейбольная сетка;
- 3) волейбольные мячи;
- 4) насос ручной, иглы;
- 5) держатель для мяча;
- 6) гимнастические скамейки;
- 7) маты гимнастические;
- 8) стенка гимнастическая;
- 9) скакалки;
- 10) свисток;
- 11) секундомер – 1 шт.;
- 12) кабинет с проектором и экраном с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение представлено образовательными платформами, рекомендованными Министерством Просвещения Российской Федерации и перечисленными по ссылке <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/?ysclid=lggcvkxk7537628314>

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

### **Методическое обеспечение**

Методика обучения игре в волейбол основывается на комплексном подходе, который складывается из тесного взаимодействия словесных, наглядных и практических методов обучения и воспитания;

Методы обучения – словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой;

Формы организации образовательного процесса – парная, групповая, коллективная;

Формы организации учебного занятия – лекция, беседа, тренировка, игра;

Педагогические технологии – технология разноуровневого обучения, групповые технологии, технология проблемного обучения;

Алгоритм учебного занятия – подготовка кабинета (спортзала) к проведению занятия, организационный момент, актуализация знаний, основная часть, выполнение заданий, проверка правильности выполнения, подведение итогов.

### 2.3. Формы аттестации

**Контроль усвоения знаний** осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- педагогическое наблюдение;
- упражнения, тренировки.

**Входная диагностика** проводится по итогам набора учебную группу в начале учебного года. Цель входной диагностики: познакомиться с учащимися и определить уровень их общего интеллектуального развития, умения общаться на родном языке.

**Текущий контроль** осуществляется в соответствии с предусмотренными программой занятиями-повторениями и закреплениями пройденного материала в формате контрольного упражнения.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце первого полугодия в форме контрольного упражнения.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце второго полугодия, имеет ту же структуру, что и промежуточный.

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов** представлена контрольного упражнения.

**Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов** организуется в виде проведения контрольного упражнения.

### 2.4. Список литературы

#### Список литературы для педагога

1. Байгулов Ю.П. Программа средней школы по физической культуре (внеклассная работа). - М., Просвещение, 2014г.
2. Лях, В.И. Физическое воспитание учащихся 5-9 кл. - М., 2015.
3. Мейксон, Г.Б., Любомирский, Л.Е., Лях, В.И. Физическая культура: учебник для учащихся 5-9 классов. - М.: Просвещение, 2013.
4. Физическая культура: 5-9 классы / под ред. В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2014.
5. Физическая культура: учебник для учащихся 9 классов образовательных учреждений. Под общей ред М.Я. Виленского, А.Т. Паршикова, В.В. Кузина - М., 2015.
6. Физическая культура: учебник для учащихся 5-9 классов образовательных учреждений. Под ред. В.И. Ляха и др. - М.: Просвещение, 2014.
7. Физическая культура: основы знаний. /Для учащихся старших классов/ Лукьяненко В.П. - М.: Советский спорт, 2015.
8. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2015- 77с.: ил. - (Работаем по новым стандартам).

#### Список литературы для обучающихся

1. 500 игр и эстафет. - М.: ФиС, 2015.
2. Подвижные игры. Жуков М.Н. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. 3.Спорт в школе: Организационно-методические основы преподавания физической культуры. /Сост. И.П. Космина, А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2015.

**Список литературы для родителя**

1. 500 игр и эстафет. - М.: ФиС, 2015.
2. Подвижные игры. Жуков М.Н. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. 3.Спорт в школе: Организационно-методические основы преподавания физической культуры. /Сост. И.П. Космина, А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2015.

## РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 3.1.

#### 3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

#### Критерии оценки обучения

##### 1. Оборудование и инвентарь

- 1 очко - учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.
- 2 очка - учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.
- 3 очка - учащийся твердо знает названия оборудования и инвентаря.

##### 2. Правила игры в волейбол

- 1 очко - учащийся слабо знает правила волейбола.
- 2 очка - учащийся достаточно знает правила волейбола.
- 3 очка - учащийся твердо знает правила волейбола.

##### 3. Нормативы

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1 км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

##### 4. Тактика

Игра 6:6

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем  $\frac{1}{2}$ , предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , не активно применяет их при игре.

3. 3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , активно применяет их при игре.

##### 5. Техника

1. 1 очко - учащийся владеет менее чем  $\frac{1}{2}$ , предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при игре.

2. 2 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , не активно применяет их при игре.

3. 3 очка - объём усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень - не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,
- педагогическое наблюдение,
- отзывы детей и родителей.

**Контроль осуществляется:** по двигательной активности - на основании результатов тестов.

**Способы фиксации результата:**

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений.



## 3.2. Методические материалы

<b>Программа ДООП</b>	Волейбол
<b>Тема урока</b>	Нападающий удар.
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b> Обучение технике подачи и приёма мяча, нападающего удара, групповым защитным действиям игры в волейбол.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, прыгучесть.</p> <p><b>Метапредметные:</b> <i>Регулятивные УУД:</i> Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в волейбол</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола. Произвести перевод названия игры волейбол с английского языка (волей – летающий, бол – мяч)</p>
<b>Основные понятия</b>	Нападающий удар, подача и передача мяча
<b>Межпредметные связи</b>	Английский язык, биология, ОБЖ
<b>Оборудование</b>	Мячи волейбольные, свисток, сетка, карандаши, бумага



<p>1- наклон влево  2- и.п.  3 – наклон вправо  4 – и.п.  4. И. П. -о. с. руки в замке, ноги врозь  1- наклон вперёд, достать пол ладонями  2 – и.п.  5. . И п.- стоя ноги шире плеч. Наклоны вперед ,доставая левой рукой носок правой ноги и наоборот.  6.И. П. – сед на левой ноге, правая – в сторону (перекаты)  1-перенести туловище на правую ногу.  2- перенести туловище на левую ногу  7. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах)  1 – 3 – прыжок на 2 ногах  4 – поворот на 360<sup>0</sup>  <sup>8</sup>. Ходьба на носках, на пятках.</p>	<p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде</p> <p>При выполнении прыжков следить за интервалом</p>				
<p><b>2. Основная часть (20-25мин)</b>  1. Жонглирование мячом:  -передача мяча вокруг себя  -подбрасывание мяча над собой, чередуя подброс и ловлю мяча  -поочерёдное перебрасывание мяча через правое и левое плечо</p>	<p>Упражнения с мячом в парах.  Развитие плечевого пояса, мышц конечностей</p>	<p>Определить влияние элементов волейбола на результат (владение мячом, передача мяча над собой, ловля мяча, бросок мяча в пол с</p>	<p>Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом  Движения руками при ловле мяча направлены на</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p>

<p>- повороты вокруг себя на 360 с подбрасыванием мяча -приседание, после подбрасывания мяча</p> <p>1. Индивидуальная работа с мячом: -выполняется передача одной рукой. Выполняется в прыжке. Во время прыжка руку выносят над головой. Локоть высоко поднят и направлен вперед, кисть развёрнута ладонью вперед. Удар по мячу выполняется активным разгибанием руки в локтевом суставе, движение резкое.</p> <p>2-Прямой нападающий удар. Разбег в 2-3 шага. В момент отталкивания руки по дуге сзади-вперед- вверх делают взмах, ноги разгибаются и отрываются от пола, тело приобретает движение вверх, одновременный замах правой рукой вверх-назад.</p>	<p>Делим обучающихся на две группы Отработка движений в парах.</p> <p>Фронтальная работа с мячом - игроки выполняют несколько серий ударов из зоны 4, с собственного подбрасывания, поочередно направляя мяч в зоны 5,4,1. Первый передает мяч второму и наоборот.</p>	<p>передачей партёру)</p> <p>Место волейбола в жизни человека</p>	<p>развитие координации</p> <p>Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом)</p>	<p>Определить эффективную модель броска мяча с двух шагов</p>	<p>Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов волейбола одноклассниками</p>
<p><b>3. Заключительная часть(10мин)</b> Учебная двусторонняя игра</p>	<p>Делим учащихся на 2 команды: 1 команда – на одной стороне поля, 2 – на противоположной.</p>	<p>Определить собственные ощущения при</p>	<p>Условия, необходимые для</p>	<p>Формируем умение выделять</p>	<p>Обеспечиваем социальную компетентность и</p>

<p>Построение Сообщение итогов урока</p>	<p>Восстановление дыхания, пульса Домашнее задание: упражнения с мячом</p>	<p>освоении учебной задачи на уроке. Осознать необходимость домашнего задания</p>	<p>достижения поставленной цели Определить смысл поставленной на уроке учебной задачи</p>	<p>основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>учет позиции других людей</p>
<p><b>4. Рефлексия деятельности</b> (итог урока)</p>	<p>Организует рефлексия Что нового узнали на уроке, что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать.</p>	<p>Заполнить лист самооценки (+ или -)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понравился ли тебе урок?</li> <li>2. Понял ли ты тему урока?</li> <li>3. Принимал ли ты участие в групповой работе?</li> <li>4. Подчеркни какой балл ты бы поставил себе за урок...1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</li> <li>5. Подчеркни, какой балл заслуживает твоя группа....1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</li> </ol>			

## Спортивного мероприятия «День волейбола»

---

### **Цели и задачи:**

- Популяризация волейбола среди школьников, совершенствование навыков игры.
- Повышение образованности учащихся в области истории возникновения и развития волейбола.
- Формирование у школьников стремление заниматься волейболом.

### **Участники мероприятия:**

В мероприятии принимают участие учащиеся 7-9 классов школы.

Состав команды 9 человек

**Ответственные за соревнование:** учителя физкультуры, спортивный сектор школы

### **Ход мероприятия:**

Под спортивный марш участники соревнований заходят в спортивный зал и строятся.

1 ведущий: Во имя грядущих побед,  
Во славу школьного спорта,  
Встречайте спортсменов сегодняшних дней,  
Идущих к новым рекордам!

2 ведущий: Шагайте дружно, сильные и смелые!  
Расправьте шире плечи, загорелые!  
Ребята, подтянись! За новые рекорды  
Каждый день борись!

1 ведущий: Мы рады приветствовать участников соревнований на нашем празднике, который посвящен замечательному виду спорта-волейболу.

2 ведущий: Сегодня мы станем свидетелями интересных и зрелищных матчей, захватывающей борьбы, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Получим массу положительных эмоций и впечатлений.

1 ведущий: В наших соревнованиях участвуют команды (представление команд)

2 ведущий: С удовольствием представим Вам судейскую коллегию (представление судей)

1 ведущий: В нашей школе волейболу всегда уделялось огромное внимание. Огромных успехов добились наши девушки и юноши в Спартакиаде школьников среди школ района. На протяжении многих лет наши спортсмены защищают честь школы, а также входят в состав сборной команды района.

*1 ведущий:* Все добрые слова сказаны, напутствия даны, командам уже не терпится вступить в борьбу.

Игры проводятся по Олимпийской системе. В перерывах между играми проводится викторина с болельщиками на знание волейбола.

После окончания игр подводятся итоги, победители и призеры награждаются грамотами и сладкими призами.

*1 ведущий:* Пусть этот день запомнит каждый,  
Задор его с собой возьмет,  
А с волейболом кто подружится однажды,  
Сквозь годы эту дружбу пронесет!

*2 ведущий:* Спасибо, волейбол,  
За то, что ты веселый,  
За то, что бодрость  
Даришь нам всегда.  
Спасибо, волейбол,  
За солнечные старты!  
Мы говорим тебе:  
Физкульт-Ура!

*1 ведущий:* Вот и подошел к завершению наш праздник. Мы желаем вам здоровья, успехов и новых побед. До новых встреч.

### Приложение 3.3.

#### Календарно - тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Формы контроля
			План	Факт	
1-2	Техника защиты. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	2			Входная диагностика
3-4	Обучение технике подачи мяча. Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении) Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку) Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	2			
5-6	Командные тактические действия в нападении, защите. Двухсторонняя учебная игра. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			
7-8	Игры развивающие физические способности Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2			Контрольное упражнение
9-10	Верхняя прямая подача. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Прием мяча с подачи в зону 3.	2			
11-12	Приемы мяча.	2			
13-14	Блокирование	2			
15-16	Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	2			
17-18	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	2			Контрольное упражнение



19-20	<p>Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.</p> <p>Стойки основная, низкая; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Нижняя прямая (боковая); из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки.</p>	2			
21-22	Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.	2			
23-24	Система игры в защите.	2			
25-26	<p>Приём подачи</p> <p>Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача.</p>	2			
27-28	<p>Приём подачи</p> <p>Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4.</p>	2			Контрольное упражнение
29-30	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.	2			
31-32	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек классов.	2			
33-34	Совершенствование всех технических приёмов.	2			
35-36	Сдача контрольных нормативов.	2			Контрольное упражнение



## Приложение 3.5.

### План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Время проведения	Дата по факту	Место проведения	Ответственный
1	Товарищеский матч со сборной МБОУ «Челядиновская ООШ»	Физкультурно-спортивное			Батарей «29 БИС»	Середа С.А.
2	Товарищеский матч с выпускниками школы	Физкультурно-спортивное			МБОУ «Заветненская СОШ»им.Героя Советского Союза Т.И.Костыриной	Середа С.А.
3	Товарищеский матч с командой учителей	Физкультурно-спортивное			МБОУ «Заветненская СОШ»им.Героя Советского Союза Т.И.Костыриной	Середа С.А.
4	Школьный турнир по волейболу	Физкультурно-спортивное			МБОУ «Заветненская СОШ»им.Героя Советского Союза Т.И.Костыриной	Середа С.А.

Приложение 3.6.

**Календарный учебный график**  
 Уровень стартовый, год обучения 2024/2025 группа 1

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (гр.)	1				1				1				1				1				1				1				1							
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4				4				4				4				4				4							
Аттестация/ формы контроля	Входная диагностика				Контрольное упражнение				Контрольное упражнение				Контрольное упражнение				Контрольное упражнение				Контрольное упражнение				Контрольное упражнение											
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов на одну группу																																				

